

Schoolgids 2026-2027

Inhoud

Voorwoord	2
Geschiedenis	3
Visie op onderwijs	3
<i>Docenten en vaklessen.....</i>	<i>5</i>
Schoolprofiel.....	6
<i>De CGU-leerling.....</i>	<i>6</i>
Onderwijsaanbod	6
Wat kun je als leerling verwachten in je zes jaren CGU?.....	7
Onderbouw.....	7
Bovenbouw	7
Examenjaar.....	8
Studiekeuze en decanaat	8
Begeleiding en ondersteuning.....	9
<i>Leerlingbegeleiding.....</i>	<i>9</i>
Mentoraat	9
Passend onderwijs	10
Schoolorganisatie	11
Leerlingenparticipatie en leerlingbetrokkenheid	13
<i>Leerlingverenigingen</i>	<i>13</i>
<i>Leerlingenraad</i>	<i>14</i>
Communicatie en samenwerking.....	15
Medezeggenschap	15
Praktische informatie.....	16
<i>Schoolaanwezigheid.....</i>	<i>16</i>
<i>Lessen</i>	<i>17</i>
<i>(Vrijwillige) ouderbijdrage.....</i>	<i>18</i>
<i>Schoolvakanties 2026-2027</i>	<i>18</i>
Contactinformatie	19

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van het Christelijk Gymnasium Utrecht (CGU) voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vind je in grote lijnen alles wat je moet weten over het CGU: wie we zijn, wat we doen, waarom we dat doen en hoe we dat aanpakken.

Het CGU-onderwijs omvat meer dan alleen de lessen. Alles wat we op school organiseren – van projecten tot excursies en van vakken tot buitenschoolse activiteiten – is bedoeld om bij te dragen aan jouw persoonlijke groei. Met je diploma op zak ben je straks goed voorbereid om grip te hebben op je leven, je studie en je toekomstig werk. Zo kun jij als actieve en betrokken burger meedoen in de maatschappij én eraan bijdragen.

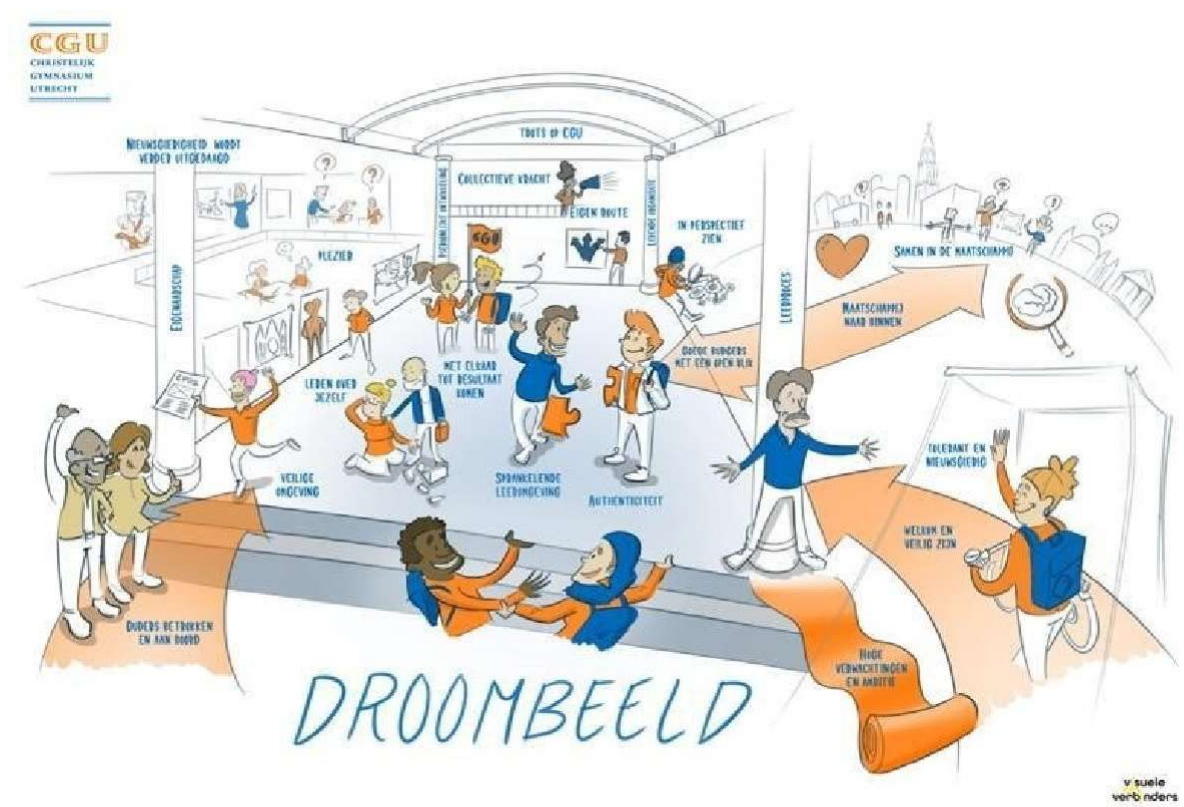
Deze gids helpt je je weg te vinden binnen de school. Je leest wat de school te bieden heeft, wat we van jou verwachten en wat jij van ons mag verwachten.

Het CGU maakt deel uit van [stichting PCOU Willibrord](#). In deze schoolgids zijn links opgenomen naar [protocolen](#) en [regelingen](#) die op de website van de stichting te vinden zijn.

Onze belangrijkste boodschap aan jou: Heb je na het lezen van de gids nog vragen of is iets niet helemaal duidelijk? Stel je vraag! Je kunt altijd terecht bij je docent, mentor, begeleider, conciërge, de receptie, een conrector of de rector. Blijf vragen stellen tot je het antwoord hebt – zo weet je waar je aan toe bent en kun je verder met wat voor jou belangrijk is.

We wensen je een mooi schooljaar toe. Een jaar waarin je veel leert, zowel in de klas als daarbuiten, over jezelf én samen met anderen.

Ineke Schaveling Rector



Geschiedenis

Het Christelijk Gymnasium Utrecht is in 1897 opgericht. In het najaar van 2027 vieren we het 130-jarig bestaan. De geschiedenis van de school is uitgebreid beschreven in de uitgave *Volventibus Annis* (1997) die verscheen ter gelegenheid van het honderdjarig bestaan van de school. De activiteiten op school, die naast het onderwijs plaatsvinden en waarin leerlingen altijd een grote en initiatiefrijke rol gespeeld hebben en spelen, vormen een belangrijke bron voor de brede ontwikkeling. Daar getuigen de leerlingenverenigingen (LACADEIA) van, die in 1898 zijn opgericht en nog steeds, nu op een eigentijdse wijze, volop functioneren.

Op de [website](#) lees je meer over de geschiedenis van het Christelijk Gymnasium.

Visie op onderwijs

‘Gericht op de hele mens’

Om je goed te ontwikkelen werken we vanuit kernwaarden op drie domeinen: **socialisatie**, waarbij het gaat over veiligheid, verantwoordelijkheid, inclusiviteit en samenwerken als basis voor burgerschap; **persoonsvorming** waar je met vertrouwen in jezelf de verbinding legt met de wereld; **kwalificatie**, waarbij het gaat over de leerling die gericht is op leren én het eigen leerproces wil leren kennen, beheersen en sturen. Deze visie is vertaald in onderwijs, leerlingactiviteiten, begeleiding - en je eigen keuze daarin.



Socialisatie en burgerschap

Op het CGU begint je weg naar het burgerschap. Kunnen en willen deelnemen aan de maatschappij, je daar veilig voelen, te weten dat je er mag zijn en samen met alle andere burgers te bouwen aan een inclusieve en veilige samenleving. Je voelt je daarin eigenaar en neemt verantwoordelijkheid voor je handelen. Je hebt oog voor de veiligheid van anderen.

Op school stimuleren we nadrukkelijk dat leerlingen deelnemen aan activiteiten, excursies, aan leerjaar- en schoolbrede activiteiten, waar de ontmoeting tussen oudere en jongere leerlingen georganiseerd en spontaan plaatsvindt.

In lessen en daarbuiten vindt het burgerschapsonderwijs plaats volgens onze leerlijn.

Persoonsvorming

Op school doen we ons best leerlingen te helpen om hun eigen bestaan te verbinden met de wereld.

Daarvoor is het nodig jezelf, de ander en de wereld te leren kennen. Als je kennismaat met een voor jou onbekend perspectief, leer je de wereld op een andere manier te bekijken, te bevragen en hierover kennis te ontwikkelen. Tegelijkertijd ontdek je hierdoor ook nieuwe aspecten over jezelf. Je ontwikkelt zelfkennis en perspectivische lenigheid.



Eigenaarschap en verantwoordelijkheid

Om te worden wie je wilt zijn, zul je ook moeten leren om eigenaarschap te ontwikkelen en verantwoordelijkheid te nemen voor wat je doet, voor je keuzes, en voor op welke manier je daar met wie over praat.

Op school zorgen we voor duidelijke kaders voor wat jij zelf kunt kiezen en wat de school bepaalt. We ondersteunen je bij het nemen van regie.

Onderwijs, kwalificatie

Gymnasium-onderwijs

Je gaat naar het CGU vanwege je wens om gymasiaal onderwijs te volgen. Gymnasia staan van oudsher bekend om heel grondige, brede en diepgaande algemene ontwikkeling. We hechten aan het belang van de klassieke talen als culturele bakermat voor filosofie, literatuur, kunst en architectuur en wetenschap en als bron van (gevoel voor) taal.

Leren en leerproces

Leren is dat wat je nog niet weet en wat je nog niet kunt je eigen maken en integreren in je bestaande kennis en vaardigheden. Leren start met nieuwsgierigheid, verwondering en verbazing. Uitvinden hoe je leert, hoe je dit doet, is jouw opdracht. Lessen ondersteunen je in dit proces en je krijgt de mogelijkheid om te checken in welke mate je al bent geslaagd in het leren.

Docenten en vaklessen

Docenten geven vaklessen vanuit hun enthousiasme voor het vak of voor een groep van vakken en hebben een herkenbare aanpak en bij het vak passende didactiek. Daardoor leer jij herkennen welke vakken en welke richting jouw interesse hebben, wat je weer handvatten biedt bij het kiezen voor het vervolgonderwijs. Je docenten zijn ambitieus en hebben een hoge verwachting van jouw inzet en interesse. Jouw bijdrage aan de lessen, door je goede voorbereiding en je gerichte vragen, is essentieel. Docenten geven hun lessen met sensitiviteit voor diversiteit. Je voelt je altijd welkom in de les.

LEERPROCES



Schoolprofiel

De CGU-leerling

Je bent nieuwsgierig en geïnteresseerd. Je bent actief in de les en je bent je bewust van je eigen leerproces. Je hebt een hoge verwachting van jezelf en van het onderwijs dat de docenten verzorgen. Je bent bereid je volop in te zetten om de leerdoelen te halen. Je bent steeds op zoek waar jouw interesses liggen, bij een vak of voor een profilering. Je leert over je eigen leerstijl en je eigen leerstrategie. Tijdens de lessen maak je op basis van die kennis keuzes om een vak zo goed mogelijk te leren doorgronden en te beheersen.

Veilige school

Het CGU kenmerkt zich als een [veilige school](#). Dat blijkt uit enquêtes onder leerlingen, personeel en ouders. Dat willen we ook graag zo houden, en daarom zijn er [huisregels](#). We hebben in kaart gebracht hoe we de veiligheid en fijne sfeer met elkaar realiseren. Zo weet iedereen wat er verwacht wordt, van zichzelf en van de ander en kan ieder zijn eigen verantwoordelijkheid nemen. Pesten vinden we niet oké. Gelukkig komt het weinig voor. Gebeurt het onverhoopt toch, dan is onze anti-pest coördinator bereikbaar via w.staal@cgu.nl.

Op school zijn er eveneens duidelijke regels over veiligheid. De fysieke veiligheid staat beschreven in het schoolveiligheidsplan. Om over zaken waar je je zorgen over maakt duidelijk te communiceren en de goede weg te vinden, is er de [communicatieladder](#). Als er kwesties zijn in het domein van grensoverschrijdend gedrag, dan kun je altijd terecht bij drie interne contactpersonen/vertrouwenspersonen, die goed bereikbaar zijn voor vragen en advies. [Externe vertrouwenspersonen](#) zijn te vinden op de website van de PCOU Willibrord. Mocht het contact via deze ladder niet tot een goede en werkbare uitkomst leiden, dan is er de [klachtenregeling](#).

Onderwijsaanbod

Kenmerken van het onderwijs

Ons onderwijsaanbod is breed. Het bereidt leerlingen voor op de universiteit en de hogeschool. Op het CGU doe je eindexamen in ten minste één klassieke taal: Latijn of Grieks. Het onderwijsniveau op onze school is hoog en de [resultaten](#) goed. De docenten hebben allen hun lesbevoegdheid en houden didactische ontwikkelingen nauwlettend in de gaten. Onze zorg voor de leerlingen en het informele klimaat zijn kenmerkend voor het CGU. De afstand tussen personeelsleden en leerlingen is klein.

Goede lessen bevatten zowel een uitleg, als een toepassing, als terugkoppeling van die toepassing. Leerstof is verbonden aan grotere eenheden, zodat samenhang met andere domeinen en vaardigheden duidelijk is. Je krijgt feedback van je docent en van je medeleerlingen. Feedback geeft je inzicht in waar je staat in je leerproces, en waar je aandacht nog naartoe moet gaan. Bij lessen kunnen opdrachten horen, die thuis uitgevoerd worden. Zelfstandig te maken of te leren werk vindt plaats in de les, en ook tijdens zelfstudietijd of thuis.

Differentiatie in leerstrategie, niveau, tempo en stijl is een vast onderdeel van lessen, zodat er keuze is om op je eigen manier te leren. Ieder vak maakt gebruik van onze elektronische leeromgeving, de Magister ELO. Daar zijn bijvoorbeeld studiewijzers en het huiswerk te vinden, extra oefenstof en aanvullend materiaal.

Wat kun je als leerling verwachten in je zes jaren CGU?

Onderbouw

Leerjaar 1, 2 en 3

Onze leerlingen komen van ongeveer 85 verschillende basisscholen met grote onderlinge verschillen. De eerste maanden zijn er dan ook op gericht om een hechte klas en een hecht leerjaar te vormen, waarin veilig geleerd en geleefd kan worden. Het brugklaskamp aan het begin van het schooljaar draagt hieraan bij. Onze leerlingen starten in leerjaar 1 met 15 vakken of vakgebieden (zie de lessentabel), waaronder Latijn en Duits. In de mentorles staan nadrukkelijk studievvaardigheden op het programma; daarbij leren ze hoe ze hun huiswerk moeten organiseren, hoe ze repetities en lesstof kunnen voorbereiden.

In de eerste klas volgen leerlingen ook het vak INW (Inleiding NatuurWetenschappen). De leerlingen maken er kennis met aspecten van natuurwetenschap en techniek. Het is vooral een praktisch vak: leerlingen krijgen alvast een idee van natuurwetenschappelijk onderzoek door het uitvoeren van praktische onderzoeken.

Tijdens het eerste jaar hebben de leerlingen wekelijks een cultuurdag. Deze bestaat uit een gemeenschappelijk programma van de secties Nederlands, Drama en Teken en. Tijdens de Cultuurdag wordt er vakoverstijgend gewerkt. Op de Cultuurdag werk je in projectvorm bijvoorbeeld aan het schrijven van verhalen en poëzie, aan toneel, aan beeldende kunst, muziek en dans.

Om zeker te weten dat alle leerlingen beschikken over het goede niveau van de basisvaardigheden, worden die nauwlettend gevolgd, via de Dia-toetsen. Wanneer er meer nodig is op dit terrein, nemen die specifieke leerlingen deel aan steunlessen.

In leerjaar 2 zijn de vakken Natuurkunde en Grieks nieuw. Drama en tekenen staan als aparte vakken op het lesrooster.

In leerjaar 3, het laatste jaar van de onderbouw, leren de leerlingen kennis en vaardigheden beheersen die ze nodig hebben in de bovenbouw zoals zelfstandig leren, onderzoekend leren, het maken van grotere praktische opdrachten en het houden van presentaties. Vanaf dit jaar volgen de leerlingen het vak scheikunde. In de loop van leerjaar 3 maken leerlingen een keuze uit vier profielen voor de bovenbouw: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Gezondheid (N&G) of Natuur en Techniek (N&T). In een speciaal programma - verzorgd door de mentoren, decaan en docenten van de nieuwe vakken in de bovenbouw - krijgen de leerlingen voorlichting en begeleiding om tot een goede keuze te komen. Aan het eind van klas 3 gaat het leerjaar gezamenlijk op kamp om elkaar goed te leren kennen.

Bovenbouw

Leerjaar 4 en 5

In de bovenbouw kiezen leerlingen een profiel of soms twee profielen. Schoolvakken zijn geclusterd in vier verschillende profielen: Natuur en Techniek, Natuur en Gezondheid, Economie en Maatschappij en Cultuur en Maatschappij. Daarnaast kunnen extra vakken worden gekozen.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen een brede algemene ontwikkeling hebben. Daarom volgen alle leerlingen in leerjaar 4 het vak geschiedenis en algemene natuurwetenschappen (ANW), en is er een interessant aanbod van examenvakken, zoals bijvoorbeeld Filosofie, Spaans, Bedrijfseconomie, Kunst Drama en Kunst Muziek. Verder hoort een maatschappelijke diensttijd traject tot het verplichte programma in leerjaar 4. Dit traject wordt begeleid door trainers van [Project FLOW!](#) Leerlingen leren in de MDT veel over zichzelf, en voeren vrijwilligerswerk uit buiten hun eigen bubbel. In de bovenbouw besteden leerlingen veel aandacht aan de oriëntatie op studie en beroep. Leerlingen worden hierin begeleid door de decaan en

de mentoren.

De kers op de taart wat betreft de klassieke culture vorming is de klassieke reis in leerjaar 5.

Examenjaar

Leerjaar 6

In leerjaar 6 staat het eindexamen centraal. Het schoolexamencijfer bepaalt de helft van het examenresultaat. Het schoolexamen, dat voor sommige vakken al in leerjaar 4 begint, bestaat uit verschillende soorten toetsen en praktische opdrachten, werkstukken en presentaties. Er is een Programma van Toetsing en Afsluiting per vak (PTA) waarin staat welke toetsen wanneer worden afgenomen, hoe zwaar deze wegen en welke stof daarin wordt behandeld. Het Centraal Schriftelijk Examen vindt plaats in mei (1e tijdvak) en juni (2e tijdvak).

Onze resultaten en kwaliteitsontwikkeling

De meest actuele slagingspercentages, doorstroomgegevens en resultaten zijn te vinden op [Scholen op de Kaart](#).

Uit onze evaluaties over 2025–2026 blijkt dat soms leerlingen voor een enkel vak meer ondersteuning nodig hebben. Daarom richten we ons in 2026–2027 op het eerder signaleren en het aanbieden van ondersteuning in dergelijke situaties. Aan het einde van het schooljaar wordt de voortgang met leerlingen, ouders en medewerkers geëvalueerd.

Studiekeuze en decanaat

Leerjaar 3

In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een profiel waar ze uiteindelijk examen in doen. De decaan is gedurende de hele schoolcarrière een belangrijk aanspreekpunt. Samen met iedere leerling achterhaalt zij wat de drijfveren en talenten zijn. Ook stelt zij in samenwerking met de conrectoren een programma op voor de keuzebegeleidingslessen in het derde leerjaar. Deze lessen worden begeleid door de mentoren. De vakdocenten geven voorlichting over hun vak in de bovenbouw. Er worden voorlichtingslessen georganiseerd over alle examenvakken. Vakdocenten brengen advies uit.

Mentoren voeren de gesprekken over de adviezen en de vorderingen in het keuzeprocess. Van de decaan ontvangen de leerlingen alle technische informatie over de profielen, extra vakken en eisen van vervolgstudies.

Leerjaar 4

Om een begin te maken met de oriëntatie op een vervolgstudie wordt in de mentorlessen aandacht besteed aan interesses en vaardigheden en opleidingsmogelijkheden die daarbij aansluiten. Je bezoekt een beurs waar verschillende studies zich presenteren, je voert een Maatschappelijke Diensttijd uit, je bezoekt een studentenstad; op veel verschillende manieren maak je je hoofd vrij om te denken over je (studie-)loopbaan.

In leerjaar 4 wordt het pakket aan vakken, dat je gekozen hebt in leerjaar 3, definitief gemaakt voor de leerjaren 5 en 6. Eventuele wijzigingen worden met de mentor en/of decaan besproken.

Leerjaar 5 en 6

De leerlingen van klas 5 en 6 zijn verantwoordelijk om zich grondig voor te bereiden op hun vervolgopleiding door zelfstandig open dagen en meeloopdagen van vervolgopleidingen te bezoeken. Er zijn gedurende de jaren verschillende manieren waarop leerlingen zich voorbereiden, bijvoorbeeld een speeddate-moment met oud-leerlingen. De mentor heeft gesprekken met de leerling waarin ook de studiekeuze aan bod komt. In het voorjaar heeft de decaan met de leerlingen die daar behoefte aan

Basisondersteuning

Het CGU is aangesloten bij het samenwerkingsverband Sterk VO. Het CGU voldoet aan de norm voor basisondersteuning die binnen het samenwerkingsverband is afgesproken. In het ondersteuningsplan van Sterk VO staat beschreven wat ouders en leerlingen minimaal van iedere aangesloten school mogen verwachten.

Op het CGU worden leerlingen begeleid bij wat zij nodig hebben om zich te ontwikkelen en hun diploma te behalen. Er wordt gewerkt met verschillende niveaus van ondersteuning.

De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen. Deze bestaat onder meer uit vaklessen met differentiatie en mentoraat. De ontwikkeling van de leerling wordt gevolgd en de leerling krijgt kortdurende begeleiding van de mentor of vakdocent.

BasisPlus Ondersteuning

Wanneer dit niet voldoende is, bieden interne specialisten BasisPlus-ondersteuning. Als ook deze ondersteuning onvoldoende helpt, wordt met de leerling en de ouders besproken welke extra ondersteuning nodig is en of hierbij Sterk VO of een externe partner wordt betrokken. Het CGU heeft onder andere deskundigen op het gebied van dyslexie, orthopedagogie, leerlingbegeleiding en hoogbegaafdheid.

Afhankelijk van de ondersteuningsvraag kan het CGU onder meer de volgende ondersteuning bieden: sociale weerbaarheid, omgaan met stress, perfectionisme, faalangst. De beschikbaarheid en duur van de ondersteuning hangen af van de behoefte van de leerling, de mogelijkheden van de school en de beschikbare deskundigheid. De mentor en de ondersteuningscoördinator bespreken dit met de leerling en de ouders.

Ontwikkelingsperspectief en hoorrecht

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft die boven de basisondersteuning uitstijgt, wordt een ontwikkelingsperspectief, OPP, opgesteld. In het OPP wordt de ondersteuningsbehoefte beschreven, de doelen, de afgesproken ondersteuning en de manier waarop de voortgang wordt gevolgd. Het OPP wordt besproken met de leerling en de ouders. Minimaal één keer per schooljaar wordt samen geëvalueerd of de ondersteuning wordt uitgevoerd en voldoende helpt. Wanneer dat nodig is, worden de doelen of de aanpak aangepast.

Leerlingen met een OPP hebben het recht om hun mening te geven over hun ondersteuning en over het OPP. De leerling wordt gevraagd hoe deze bij het gesprek en de besluitvorming betrokken wil worden. In het OPP wordt vastgelegd wat de leerling belangrijk vindt, hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat met deze inbreng wordt gedaan.

Alle leerlingen mogen meedenken over de ondersteuning die het CGU biedt. In mei 2026 zijn de leerlingen hierover geraadpleegd via leerlingengeleding van de MR, klankbordgesprekken, vragenlijst en individuele gesprekken. Leerlingen gaven onder meer aan dat ze het aanbod herkennen en op een aantal punten de planning in de tijd duidelijker voor leerlingen moet zijn. Naar aanleiding hiervan worden de genoemde aandachtspunten in 2026–2027 vertaald naar concrete verbeteringen in de ondersteuning en de organisatie daarvan. Aan de leerlingen wordt teruggekoppeld wat met hun inbreng is gedaan.

Passend onderwijs

Het CGU werkt voor de uitvoering van de [Wet Passend Onderwijs](#) samen met het Utrechtse samenwerkingsverband [Sterk VO](#). De ondersteuningscoördinator coördineert processen rondom leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Vanuit Sterk VO is een adviseur passend onderwijs toegewezen aan het CGU die meedenkt over en ondersteunt bij leerlingen die in het onderwijs vastlopen. De ondersteuningscoördinator en de adviseur vormen met de overige kernpartners (Bureau Leerlingzaken, VO-team, GGD) met de coördinator leerlingzaken het vangnet rondom leerlingen. Indien nodig en gewenst verwijst de ondersteuningscoördinator, in nauw overleg met mentor en ouders, de leerling naar externe

hulpverleningsinstanties.

En als het even niet gaat

Soms stagneert het functioneren op school. Door middel van zo kort en efficiënt mogelijke interventies hopen we de leerling op weg te helpen. Docenten en mentoren signaleren, de mentor is de vraagbaak voor leerling en ouders, hierover. Daarnaast is de ondersteuningscoördinator als expert beschikbaar. De leerling heeft bij de analyse en de oplossing een belangrijke taak. De leerling denkt constructief mee over de aanpak die voor hem/haar het beste is en is medeverantwoordelijk voor de uitvoering. Ouders zijn altijd belangrijke gesprekspartners. Lees hierover meer in het Schoolondersteuningsprofiel op de website.

Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt samen met de leerling, de ouders en Sterk VO onderzocht welke andere oplossing mogelijk is. Als de zorgplicht van toepassing is, blijft school verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek. De leerling en de ouders staan in dit proces niet alleen. Hierin wordt samengewerkt met samenwerkingsverband Sterk VO.

Sterk VO heeft een ouder- en jeugdsteunpunt voor vragen over passend onderwijs. Ouders en jongeren kunnen hier onafhankelijke informatie en ondersteuning krijgen over onder meer ondersteuningsmogelijkheden, het OPP, samenwerking met school en de rechten van ouders en leerlingen. De contactgegevens staan op de [website van Sterk VO](#).

Schoolorganisatie

Het team van het Christelijk Gymnasium Utrecht telt zo'n 100 medewerkers.

Aan het hoofd staat de rector. De rector vormt samen met twee conrectoren de schoolleiding. Er is een coördinator leerlingzaken bovenbouw, een coördinator leerlingzaken onderbouw en een examensecretaris. Portefeuilles zijn verdeeld onder de (con)rectoren. Daarnaast is een van de conrectoren, plaatsvervangend rector. Portefeuilles zijn personeel, facilitaire zaken, financiën en gebouwbeheer. Het onderwijsondersteunend personeel bestaat uit administratief medewerkers, technische onderwijsassistenten, leerlingbegeleiders, ondersteuningscoördinatoren (onderwijsondersteuners/specialisten), conciërges, systeembeheerders, medewerkers verzuim & receptie en roostermakers.

Er wordt van je verwacht dat je naar school komt en op tijd bent. Voor die leerling die nog niet over deze zelfdiscipline beschikt zijn er maatregelen geformuleerd in het verzuimprotocol.

Huisregels

Deze [regels](#) hebben betrekking op alle leerlingen van het CGU, tijdens schooltijden, tijdens schoolactiviteiten, tijdens excursies, zowel binnen school als op het schoolterrein als ook daarbuiten, online en offline. Ook buiten het schoolterrein gelden tijdens schooltijden en schoolactiviteiten de regels en gedraag je je als een ambassadeur van het CGU.

We hebben de [verantwoordelijkheden, rechten en plichten](#) in kaart gebracht.

Roosterwijzigingen en lesuitval

Het lesrooster wordt aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt via Zermelo. Soms is er een halfjaarswissel, of zijn er tussentijdse structurele roosterwijzigingen wegens vervanging.

Dagelijkse roosterwijzigingen worden via Zermelo kenbaar gemaakt. Als een docent verlaat is, wacht je met je klas, terwijl één leerling iemand van de schoolleiding of de roostermaker waarschuwt.

Wanneer lessen uitvallen kun je onder begeleiding aan het werk. Overal op school geldt: als het geen pauze is, werk je in stilte.

Indien in de onderbouw een les uitvalt door afwezigheid van een docent, wordt de les waar mogelijk opgevangen door of een klassenstudent of wordt het rooster waar mogelijk aangepast. Wanneer een les in de bovenbouw uitvalt, komt deze te vervallen.

Veiligheid

Vanzelfsprekend draagt iedereen, die bij het CGU betrokken is, zorg voor een veilige omgeving. Pesten en bedreiging, ook met behulp van de computer of telefoon, staan we niet toe. We plegen absoluut geen vandalisme. Voor discriminatie, (seksuele) intimidatie en crimineel gedrag is op school geen plaats. Wanneer je getuige bent van bovenstaande, meld je dat bij je mentor, de conciërges of de schoolleiding. Uiteraard zijn wapens verboden. Bij ernstige vergrijpen wordt de politie ingeschakeld. Incidenten worden geregistreerd en hebben consequenties.

Ordelijk

Een ordelijk verloop van de dag draagt bij aan een prettige werkomgeving voor iedereen. Je verschijnt daarom op tijd en met de benodigde voorbereiding en lesmaterialen in de les.

Verzuim

De schooltijden lopen van 8.15 tot 16.10 uur. Het is belangrijk om geen andere dan schoolafspraken te maken op die uren. Het dagrooster op Zermelo geeft aan wanneer de leerling in de lessen wordt verwacht. Het verzuimprotocol is te vinden op de website. De school programmeert voor ieder leerjaar voldoende onderwijstijd en voldoet daarmee aan de wettelijke norm. De school monitort de gerealiseerde onderwijstijd en de lesuitval en neemt zo nodig maatregelen.

Mobiele telefoons

Tijdens je les zit je mobiele telefoon in je kluis. Als je je hier niet aan houdt, en toch je telefoon tijdens de les in de klas aanwezig is, stuurt je docent je naar de receptie om je telefoon direct in te leveren. Je krijgt een oranje kaart mee als bewijs. Aan het eind van de lesdag kun je je telefoon weer ophalen. Er zijn schermloze pauzes. Je laptop blijft in de tas. Ook is het spelen van computerspelletjes tijdens de schooldag in school niet toegestaan.

Alcohol en drugs

Het gebruik van of onder invloed zijn van [alcohol en drugs](#) is niet toegestaan onder schooltijd en tijdens schoolactiviteiten. Dit geldt voor zowel leerlingen als personeelsleden. Als je tijdens een schoolfeest onder invloed bent of drank of drugs bij je hebt, word je van het schoolfeest verwijderd. Je bent één jaar + een feest niet welkom op schoolfeesten. Ook zullen gepaste sancties worden opgelegd bij aanwezigheid of gebruik tijdens schoolactiviteiten.

Wapens

Een ieder die een wapen vindt en/of ziet, meldt dit bij de schoolleiding. Signalering kan gebeuren door en bij alle medewerkers van het CGU. Het in het bezit hebben en/of gebruiken van een wapen is ten strengste verboden in en om school en leidt tot ogenblikkelijke schorsing.

Leerlingenparticipatie en leerlingbetrokkenheid



Leerlingenverenigingen

Het CGU kenmerkt zich door een rijk en bruisend schoolleven. We vinden dat dit onderdeel is van onze missie. Die activiteiten worden voor het grootste deel mede georganiseerd door de leerlingen zelf. Daartoe bestaan er leerlingverenigingen voor alle leerlingen op het CGU. De verzamelnaam van alle verenigingen is LACADEIA. Alle verenigingen hebben een docent als begeleider, maar de gedachte is dat alle leerlingen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor een organisatie.

LACADEIA is een leerlinginitiatief van leerlingen van het CGU om buitenschoolse activiteiten te organiseren. LACADEIA bestaat uit verschillende verenigingen. De activiteiten kunnen eenmalige evenementen zijn, maar sommige verenigingen hebben ook elke week een activiteit op een vast moment in de week. Daarnaast zijn er elk schooljaar twee workshopweken waarin alle verenigingen workshops organiseren.

<i>Ludicrum</i>	Licht- en geluidvereniging	ludicrum@cgu.nl
<i>Ars et Amicitia</i>	Kunst en vriendschap Onder kunst wordt verstaan o.a. muziek en literatuur.	ars@cgu.nl
<i>Colludo</i>	Is de spellenvereniging.	colludo@cgu.nl
<i>Cinetik</i>	Filmvereniging	cinetik@cgu.nl
<i>Alke</i>	Sportvereniging	alke@cgu.nl
<i>Decibel</i>	De DJ-vereniging	decibel@cgu.nl
<i>Epos</i>	Schoolkrant	epos@cgu.nl
<i>Io Sodales</i>	Feestvereniging	io@cgu.nl
<i>Argumentum</i>	Debatvereniging	argumentum@cgu.nl
<i>Minerva</i>	Literatuur en leesvereniging van deze school	minerva@cgu.nl
<i>Mercurius</i>	Businessclub van het CGU	mercurius@cgu.nl
<i>Palamedes</i>	Schaakclub	palamedes@cgu.nl

GSA

Wat is de GSA?

GSA staat voor Gender and Sexuality Alliance. Dat betekent dat we opkomen voor de rechten van leerlingen en leraren die LHBTIQ+ zijn. We zijn een groep leerlingen, zowel LHBTIQ+ als niet, die elke week vergadert en probeert de school een plek te maken die open en veilig is, voor alle minderheden. We organiseren verschillende acties zoals International Day of Silence, International Coming Out Day, Internationale Vrouwendag en Paarse Vrijdag. De GSA van het CGU werkt samen met de andere GSA's van onze stichting, PCOUWillibrord en is aangesloten bij de landelijke organisatie van de GSA's. Heb je vragen of wil je een keer meedoen met een vergadering? Stuur ons dan een mailtje naar gsa@cgu.nl.

UNESCO

Het CGU is een UNESCO-school. Zo maken we deel uit van een wereldwijd netwerk genaamd ASPnet (Associated Schools Network) van zo'n 11.500 scholen in 182 landen. In onderwijs besteden UNESCO-scholen aandacht aan het vierde werelddoel door duurzame ontwikkeling (SDG's) en de UNESCO-thema's, wereldburgerschap, vrede en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, intercultureel leren.

De UNESCO werkgroep en de leerlingenraad organiseren acties waarbij ze schoolbreed aandacht vragen voor de UNESCO doelen. Zo bevorderen wij de waardering voor vrede en mensenrechten. De UNESCO werkgroep probeert samen met personeel onze ecologische voetafdruk te verkleinen, met acties zoals een kledingruilbeurs en een duurzame voedselmarkt. Ze adviseert de school rondom duurzaamheid. Respect voor diversiteit en aandacht voor de omgeving (de school, de wijk waarin we leven, de stad, de natuur en de wereld) vinden we belangrijk. Voor meer informatie stuur een mail naar unesco@cgu.nl.

Orkest, koor en band

Op het CGU kunnen leerlingen uit klas 1 t/m 6 meespelen of -zingen in het schoolorkest Symphonia, het schoolkoor of de leerlingenband. Elk schooljaar wordt in een aantal repetities, onder begeleiding van drie enthousiaste docenten, toegewerkt naar een thematisch concert, waarbij het orkest, het koor en de band zowel gezamenlijk als apart optreden.

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt leerlingen en behartigt de belangen van leerlingen binnen de school en bestaat uit leerlingen uit alle jaarlagen (waarvoor geldt dat na de kerstvakantie de leerlingen uit leerjaar 6 plaats maken voor nieuwe leden uit het eerste leerjaar). De raad staat onder leiding van een driekoppig bestuur van een voorzitter en vicevoorzitter. De leerlingenraad komt één keer per week in een pauze bij elkaar om de laatste ontwikkelingen in en om de school te bespreken.

De onderwerpen die in deze vergaderingen besproken worden, zijn bijvoorbeeld aanpassingen van het schoolreglement, de voorzieningen op school, zoals de kantine of de ruimtes om te studeren, het onderwijs en de kwaliteit van de lessen. Ook kan de leerlingenraad over al deze zaken advies uitbrengen aan de schoolleiding of het onderwerp aan de orde stellen in de medezeggenschapsraad van de school, gevraagd of ongevraagd. Leerlingen kunnen klachten, meningen of ideeën aan de leerlingenraad kenbaar maken. Over deze punten wordt in de vergaderingen eveneens gesproken.

Hiernaast ligt de organisatie van de jaarlijkse actieweek in de handen van de leerlingenraad. Tijdens

deze week wordt geld ingezameld ten behoeve van een 'goed doel', waar al tijdens de kerstviering aandacht aan wordt besteed.

Het reglement van de leerlingenraad is [hier](#) in te zien.

Om de leerlingenraad te bereiken, kan er worden gemaïld naar llr@cgu.nl.

Communicatie en samenwerking

In de communicatie tussen leerlingen, ouders en medewerkers proberen we de lijnen zo kort mogelijk te houden. We organiseren daarvoor ontmoetingen. Ouders krijgen een uitnodiging voor de jaarlijkse voorlichtingsavond aan het begin van het jaar. Ze maken dan kennis met de mentoren. Mentoren nodigen alle leerlingen met hun ouders uit voor een driehoeksgesprek. De leerling bereidt dit gesprek voor. Ook zijn er twee keer per jaar contactmomenten om met de vakdocent te spreken (tienminutengesprekken). We nodigen leerlingen met nadruk uit ook bij deze gesprekken aanwezig te zijn. Het is altijd mogelijk om zelf contact op te nemen met de mentor, de docent of de schoolleiding. Door middel van de [communicatieladder](#) is het duidelijk waar een vraag gesteld moet worden of een probleem kan worden voorgelegd. Hieronder staat een meer praktische handleiding voor mogelijkheden tot communicatie.

Daarnaast zijn er andere manieren om betrokken te zijn bij de school. Vragen, opmerkingen, suggesties en kritiek kunnen voorgelegd worden aan de mentor of de ouderraad. Ook is het mogelijk om actief te zijn als klankbordouder of ouderraadslid. Leerlingen en ouders ontvangen een nieuwsbrief om op de hoogte te worden gehouden van het reilen en zeilen op school. De ouderraad is bereikbaar via ouderraad@cgu.nl.

Medezeggenschap

We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school van hun kind. Naast de contacten die ouders via de mentor of vakdocenten hebben, is de participatie van ouders in onze school via drie gremia geregeld, te weten de oudergeleding in de MR en de Ouderraad, en de ouderklankbordavonden. De MR is bereikbaar via mr@cgu.nl.

Oudergeleding in de MR

In de MR zijn de ouders vertegenwoordigd via drie ouders. Zij worden elke drie jaar gekozen via een stemming onder alle ouders. De ouders van de MR zijn te bereiken via mr@cgu.nl.

Ouderraad

De ouderraad organiseert in overleg met de schoolleiding themabijeenkomsten en kan bijeenkomsten organiseren waarin zij het algemene reilen en zeilen in de school bespiegelt. Indien nodig/gewenst schuift ook de schoolleiding hierbij aan. Ouders kunnen ook zelf contact opnemen via het mailadres ouderraad@cgu.nl.

Ouderklankbordavonden

Om de ouders structureel meer te betrekken bij het onderwijs worden twee keer per jaar klankbordbijeenkomsten georganiseerd. Een klankbordbijeenkomst zal worden aangekondigd in een nieuwsbrief, en dan wordt ook het thema gepubliceerd. Iedere ouder kan zich vervolgens aanmelden om mee te praten over het betreffende thema.

Communicatiekanalen voor leerlingen

Zermelo

Zermelo is ons roosterprogramma. Alles wat met een rooster te maken heeft, verloopt via dit systeem. Zermelo werkt zowel op een computer als op een smartphone/tablet. In Zermelo kunnen leerlingen hun rooster zien. De wijzigingen zijn in de app actueel zichtbaar. Inschrijvingen voor o.a. keuzelessen, profielkeuze en docentspreekmiddagen verlopen ook via Zermelo. Onze nieuwe leerlingen en ouders/verzorgers krijgen aan het begin van het schooljaar de logingegevens.

Teams

Iedere vakdocent (en dus ook mentor) heeft voor de klassen waar de docent les aangeeft een eigen Teams-omgeving. Chatberichten van en naar de mentor, de klas en leerlingen onderling kunnen hier worden uitgewisseld. Ook zal deze omgeving gebruikt worden als er onverhoopt online les wordt gegeven.

Magister

Magister is het leerling-administratiepakket waarmee de school werkt. Zowel leerlingen als ouders krijgen een account om in te loggen. U kunt in Magister de cijfers en de absentieregistratie van uw kind zien. Leerlingen kunnen dit uiteraard ook zelf zien. Verder gebruiken we het mailadres dat in Magister is gekoppeld aan uw account en dat van uw kind voor algemene mailings en overige communicatie. Magister heeft ook een ELO-functie, een cloud-based leerplatform. Dit platform is voor leerlingen het allerbelangrijkste. De agenda voor het huiswerk, inlog naar digitale methodes, oefentoetsen, werkwijzers, bronnen, extra uitleg, inschrijvingen, enquêtes etcetera; alles is hier per vak terug te vinden.

Communicatiekanalen voor ouders/verzorgers

Periodiek wordt een nieuwsbrief gestuurd met schoolbreed nieuws en algemene informatie. De nieuwsbrief gaat naar ouders/verzorgers en leerlingen.

Iedere ouder/verzorger heeft toegang tot het ouderportaal. Dit is een gesloten webomgeving waar alle informatie staat, die voor ouders/verzorgers van toepassing is.

Wanneer een ouder/verzorger een vraag heeft over het kind, bijvoorbeeld over het welbevinden, de ontwikkeling of het functioneren op school, kan altijd contact worden opgenomen met de mentor. Bij de start van het schooljaar licht de mentor toe op welke wijze contact kan worden opgenomen.

Doorgaans verloopt dit per e-mail. Praktische zaken rondom verzuim en te laat komen kunnen met de mentor worden besproken.

Wanneer er vragen zijn over overstijgende zaken binnen het leerjaar waarin het kind zit, kan contact worden opgenomen met de leerjaarcoördinator. Wanneer er algemene vragen zijn over schoolzaken in bredere zin, bijvoorbeeld naar aanleiding van een nieuwsbrief, kan een e-mail worden gestuurd naar naar mail@cgu.nl, dan wordt er z.s.m. contact opgenomen.

Praktische informatie

Schoolaanwezigheid

De regeling rond verzuim, te laat komen en verwijdering uit de les is beschreven in het verzuimprotocol van het CGU. Het verzuimprotocol is te vinden op de website. Ziekmeldingen worden gedaan door de ouders van de leerling op de eerste ziekte dag voor 8.00 uur via de Magisterapp of door een mail te sturen aan absentie@cgu.nl. De ouders/verzorgers dienen hun kind elke dag opnieuw af te melden bij

ziekte. Omdat wij elke dag bij ziekte een ziekmelding ontvangen, is er geen betermelding nodig. Zonodig vragen wij ouders om nadere informatie. Doktersbezoek dat niet buiten schooltijd kan worden gepland, wordt zo vroeg mogelijk gemeld op hetzelfde e-mailadres. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van ongeoorloofd verzuim.

Lessen

De lessen worden gegeven tussen 8.15 uur en 16.10 uur. Een les duurt 45 minuten en een blokuur 90 minuten. Daarnaast zijn er werktijd-uren en repetitie-uren. In sommige weken is er sprake van een verkort rooster, het 30-minutenrooster. Informatie daarover is te vinden in de jaaragenda. Het rooster en de wijzigingen daarop zijn te vinden via [Zermelo](#). De lessentabel hieronder vermeldt het aantal lesuren per vak per leerjaar.

Naast deze geprogrammeerde onderwijstijd in de vorm van lessen, biedt de school tal van buitenschoolse activiteiten aan. De school voldoet daarmee ruimschoots aan de gestelde norm van 5700 onderwijsuren over zes leerjaren.

Lestijden

Hieronder vind je een overzicht van de lesuren. Bij een verkort rooster hanteren we een 30-minutenrooster. Houd er altijd rekening mee dat je in principe tussen 8.15 en 16.10 uur kan worden ingeroosterd.

Lestijden maandag, dinsdag en woensdag

Lesuur	normaal ma/di/wo			Lesuur	verkort ma/di/wo		
1	08:15	-	09:00	1	08:15	-	09:00
2	09:00	-	09:45	2	09:00	-	09:30
3	09:45	-	10:30	3	09:30	-	10:00
pauze	10:30	-	10:50	pauze	10:00	-	10:15
4	10:50	-	11:35	4	10:15	-	10:45
5	11:35	-	12:20	5	10:45	-	11:15
pauze	12:20	-	12:50	pauze	11:15	-	11:45
6	12:50	-	13:35	6	11:45	-	12:15
7	13:35	-	14:20	7	12:15	-	12:45
pauze	14:20	-	14:40	pauze	12:45	-	13:00
8	14:40	-	15:25	8	13:00	-	13:30
9	15:25	-	16:10	9	13:30	-	14:00
10	16:10	-	16:55	10	14:00	-	14:30

Lestijden donderdag en vrijdag

Lesuur	normaal do/vr			Lesuur	verkort do/vr		
1	08:15	-	09:00	1	08:15	-	09:00
2	09:00	-	09:45	2	09:00	-	09:30
3	09:45	-	10:30	3	09:30	-	10:00
pauze	10:30	-	10:50	pauze	10:00	-	10:15
4	10:50	-	11:35	4	10:15	-	10:45
5	11:35	-	12:20	5	10:45	-	11:15
pauze	12:20	-	12:50	pauze	11:15	-	11:45
6	12:50	-	13:35	6	11:45	-	12:15
7	13:35	-	14:20	7	12:15	-	12:45
8	14:20	-	15:05	8	12:45	-	13:15
pauze	15:05	-	15:25	pauze	13:15	-	13:30
9	15:25	-	16:10	9	13:30	-	14:00
10	16:10	-	16:55	10	14:00	-	14:30

(Vrijwillige) ouderbijdrage

Het CGU vraagt ouders een **vrijwillige bijdrage** voor extra activiteiten en voorzieningen waarvoor de school geen Rijksbekostiging ontvangt. Deze bijdrage is volledig vrijwillig en deelname aan activiteiten blijft altijd mogelijk, ook als ouders de bijdrage niet (volledig) betalen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van leerlingen aan activiteiten of lessen.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor onder andere:

- Een fotopakket, individueel kluisje en leesboekenpakket voor iedere leerling
- Dagexcursies van verschillende vakken en culturele activiteiten voor alle leerjaren
- Deelname aan (activiteiten van) de leerlingvereniging Lacadeia
- Bijdrage reductie kantineprijzen voor de leerlingen
- Bijdrage aan de gratis leesvoorziening voor leerlingen

Voor sommige activiteiten, zoals kampen en buitenlandse reizen, vraagt de school aanvullende vrijwillige bijdragen. Ook hierbij geldt dat niet-betalen of deels geen gevolgen heeft voor deelname. De medezeggenschapsraad (MR) stemt jaarlijks in met de hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Een overzicht van de gevraagde aanvullende ouderbijdrage in schooljaar 2026-2027 vindt u [hier](#).

Schoolvakanties 2026-2027

schooljaar 2026-2027	van	t/m
<i>vakanties en vrije dagen</i>		
Studiedag – leerlingen lesvrij	01-10-2026	01-10-2026
Herfstvakantie	17-10-2026	25-10-2026
Kerstvakantie	18-12-2026	03-01-2027
Studiedag – leerlingen lesvrij	14-01-2027	14-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027	28-02-2027
Suikerfeest	10-03-2027	10-03-2027
Paasvakantie incl. Goede Vrijdag	26-03-2027	29-03-2027
Meivakantie incl. bevrijdingsdag en hemelvaart	24-04-2027	09-05-2027
Tweede Pinksterdag	17-05-2027	17-05-2027
Zomervakantie	17-07-2027	19-08-2027

Contactinformatie

Bereikbaarheid

Christelijk Gymnasium Utrecht Koningsbergerstraat 2

3531 AJ Utrecht

Tel: 030 284 3000 (van 8.00 tot 16.30 uur)

E: mail@cgu.nl

Contactpersonen op school

Onze school heeft contactpersonen voor vragen van vertrouwelijke aard. Het is altijd mogelijk om de contactpersonen te benaderen. De contactpersoon heeft onder meer tot taak:

- beschikbaar te zijn bij vragen, meldingen of klachten;
- voor zaken van vertrouwelijke aard;
- indien nodig door te verwijzen naar de juiste functionaris.

Wie doet wat

Rector	Ineke Schaveling	i.schaveling@cgu.nl
Plaatsvervangend rector	Erik Jan Jansen	h.jansen@cgu.nl
Conrector Onderwijs & Kwaliteit	Marius Geertsema	m.geertsema@cgu.nl
Jaarlaagcoördinator leerjaar 1, 2 en 3	Daniël van Beek	da.van.beek@cgu.nl
Examensecretaris	Albert Budding	a.budding@cgu.nl
Jaarlaagcoördinator leerjaar 4, 5 en 6	Sjaak Collijn	s.collijn@cgu.nl
Veiligheidscoördinator en Anti-pest coördinator	Wilbert Staal	w.staal@cgu.nl
Decaan	Marike van Zessen	m.van.zessen@cgu.nl
Leerlingbegeleider	Peter Reitsma Marie-Anne Hoogervorst Amy Schuurman	Contact via ondersteuningscoördinator
Ondersteuningscoördinator Bovenbouw	Gwen Kamst	g.kamst@cgu.nl
Ondersteuningscoördinator Onderbouw	Marie- Anne Hoogervorst	m.hoogervorst@cgu.nl
Interne contactpersoon	Arwin van Wilgenburg	a.van.wilgenburg@cgu.nl
	Hester Meuleman	h.meuleman@cgu.nl
Interne contactpersoon inclusiviteit	Elselien Dijkhuizen	e.dijkhuizen@cgu.nl
Preventiemedewerker	Arash Kamangerpour	a.kamangerpour@cgu.nl