

# Schoolondersteuningsprofiel



Christelijk Gymnasium Utrecht Koningsbergerstraat 2  
3531 AJ Utrecht

*Juli 2025*

Inleiding .....	3
Kenmerken van het CGU.....	4
Ons uitgangspunt voor passend onderwijs .....	4
Wat bieden we op school aan al onze leerlingen.....	5
Wat we bieden aan sommige leerlingen .....	7
Wat we samen met andere organisaties kunnen bieden .....	9
Welke route volg jij bij een vraag.....	10
Welke route volgen je ouders bij een zorg over jou.....	10
Welke route volgen medewerkers als ze een zorg hebben over jou .....	10
Welke route volgen wij na een signaal .....	10
Welke protocollen gebruiken we .....	10
Welke collega's bieden welke ondersteuning .....	11

## Inleiding

Beste leerling,

Je bent CGU-leerling en we bieden je zo goed mogelijk onderwijs. Soms in je schoolloopbaan gaat het niet vanzelf. Het leren lukt niet zo, je zit niet lekker in je vel, je leert juist heel gemakkelijk en verveelt je, of er is iet anders aan de hand. Soms weet je eigenlijk zelf ook nog niet precies wat. Op school hebben we voor dit soort zaken ondersteuning voor jou. Omdat dat niet zo lekker lopen veel verschillende gezichten kan hebben, hebben wij hier geprobeerd om voor jou duidelijk te maken op welke manier je de ondersteuning kunt krijgen, zoeken en vinden.

Dit document heet schoolondersteuningsprofiel. We bieden ondersteuning binnen school, en in sommige gevallen is het beter om ondersteuning buiten school te krijgen. School kan daar een verwijzende rol in spelen in samenwerking met partners in Utrecht. In het uiterste geval zou het kunnen zijn dat je (een tijdje) naar een andere school/organisatie gaat om daar onderwijs of begeleiding op maat te krijgen.

We doen er alles aan om aan de voorkant de mogelijke problemen/obstakels te voorkomen. Daarom wordt in de brugklas een schoolvragenlijst en in sommige gevallen een dyslexietest afgenomen, en in latere jaren de gezondheidscheck en andere enquêtes. Op basis van de uitslag van deze lijst die we met je bespreken weten we of en hoe we je ondersteuning kunnen bieden. Als er een ander signaal

komt van jou, van collega's of van je ouders dan zijn er nog andere manieren om met een kleine test of een kleine vragenlijst te onderzoeken op welk terrein het probleem zit.

Je leest hier wat we je kunnen bieden op school. We stellen de begeleiders aan je voor en beschrijven wat precies hun rol in school is, en de route hoe je die mensen kunt bereiken, hoe je ouders betrokken worden en hoe je privacy wordt beschermd zodat je zeker weet dat je op een veilige manier je hulpvraag kunt bespreken op school.

In de bijlage staan praktische zaken, de FAQ, en ook de protocollen.

De ondersteuningsstructuur in een school is een ingewikkelde organisatie, waar veel mensen bij betrokken zijn. We hebben geprobeerd om in dit document het zo op te schrijven dat het voor jou duidelijk is dat jouw behoeften, mogelijkheden en talenten centraal staan.

Met vriendelijke groet,  
Namens de schoolleiding  
Ineke Schaveling  
Rector

## Kenmerken van het CGU

We vinden het belangrijk om een veilige, tolerante en prettige omgeving te realiseren voor alle betrokkenen bij de school, met respect voor verschillen in aanleg, afkomst, geloof, seksuele oriëntatie, gender of huidskleur. De omgeving (de school, de wijk, de stad en de wereld) speelt daarbij een grote rol.

Het CGU is een zelfstandig gymnasium. Leerlingen volgen onderwijs op het hoogste niveau (vwo). Vakonderwijs wordt gegeven door bevoegde docenten die op didactisch en pedagogisch gebied in staat zijn het leren te bevorderen. Er is een breed palet aan vakken en activiteiten, zodat leerlingen zich kunnen ontwikkelen op verschillende terreinen. Leerlingen kunnen kiezen deel te nemen aan de vele leerlingenverenigingen, zoals: de spelletjesvereniging, filmclub, toneelclub, dj club, debatvereniging. Ook kunnen ze zitting te nemen in de Unescowerkgroep, de GSA, of de leerlingenraad. Meer verenigingen en meer informatie vind je op de [website](#).

We verwachten dat iedere leerling zelf regie neemt om zich aan te sluiten bij de activiteiten op school, of om in de bovenbouw één of meer extra vakken te volgen of een talentprogramma te volgen. Er is veel aandacht en ruimte voor en begeleiding van persoonlijke trajecten.

Het CGU is er voor alle leerlingen met een VWO-advies. We verwachten dat onze leerlingen initiatiefrijk, nieuwsgierig en zelfstandig zijn. We verwachten een actieve werkhouding, (een begin van) reflectief vermogen, durf om vragen te stellen en initiatief om verbindingen aan te gaan.

## Ons uitgangspunt voor passend onderwijs

Iedere medewerker en leerling op het CGU is verantwoordelijk voor en heeft een rol om te zorgen dat er op school een veilig klimaat is. We verwachten van medewerkers en leerlingen dat zij daaraan een positieve bijdrage leveren. We verwachten van ouders dat ze hun kind steunen en begeleiden. We werken actief aan de samenwerking tussen school en thuis. Iedere leerling voert jaarlijks een zogenoemd driehoeksgesprek met zijn ouder(s) en de mentor. Tijdens dit gesprek stelt de driehoek samen de doelen voor dat schooljaar en verkent de leerling wat hij denkt nodig te hebben van school en van zijn ouders als ondersteuning om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Het CGU staat voor inclusiviteit in onderwijs en bij activiteiten. Hiermee kan iedere leerling zich optimaal ontwikkelen. Inclusiviteit laat zich kenmerken op vele terreinen. Het betreft hier bijvoorbeeld de leerlingen met een specifiek persoonlijkheidsprofiel, of met meerdere aspecten, die soms het leren in de weg staan. Maar ook betreft het leerlingen die met een specifieke achtergrond hun opleiding aan het CGU gaan voltooien en daarbij een bredere ondersteuning nodig hebben dan alleen het volgen van vaklessen, zo ook leerlingen die met een hoge intelligentie toch minder gemakkelijk dan verwacht schoolprestaties leveren. Ook die leerlingen willen we zo begeleiden dat ze de opleiding succesvol afronden, en klaar zijn voor hun vervolgopleiding.

Leren wie ze zijn. Er wordt door iedere medewerker gelet op het welzijn van de leerling. Leren vindt plaats in groepsverband. Iedere docent beschikt over een adequate en gevarieerde aanpak om het leren te ondersteunen. De mentor is aanspreekpunt voor leerling, ouder/verzorger en docent. We bieden passend onderwijs in samenwerking met leerling, ouders/verzorgers en docenten.

Signalering is de basis voor een passende begeleiding. Na signalering volgt de analysefase, waarbij een zorgvuldig opgestelde en onderzochte diagnose wordt besproken, met de ouders/verzorgers en de leerling. Altijd zijn handelingen die volgen op de diagnose gericht op het verbeteren van de mogelijkheden optimaal te functioneren in het onderwijsleerproces.

Daarna zijn er drie aanpakken mogelijk. Voor vaker voorkomende problematiek worden kortdurende groepsgerichte trajecten aangeboden. Met individuele begeleiding op specifieke problematiek proberen we om door middel van zo kort en efficiënt mogelijke interventies de leerling op het gewenste niveau te krijgen. Ook is het mogelijk om met medewerking van externe organisaties

gerichte interventies in te zetten. Altijd vragen we de leerling zelf na te denken over de aanpak die voor hem/haar het beste is. De leerling is medeverantwoordelijk om met eigen inzet de begeleiding tot een succes te maken.

Het CGU biedt traditioneel klassikaal onderwijs, waarbinnen aandacht is voor het individu. Wanneer een leerling structureel individuele begeleiding nodig heeft, past de organisatie van de school daar niet bij.

Het CGU neemt zo inclusief mogelijk alle leerlingen mee door het gehele curriculum, ook excursies en reizen. Wanneer een leerling fysieke of gedragsmatige beperkingen heeft die een groot beslag leggen op de excursiebegeleiding, kan de school na overleg met de betrokkenen besluiten een leerling niet mee te nemen op een excursie of reis. Wanneer de aanwezigheid van een leerling met fysieke of geestelijke gezondheidsproblemen op school negatief effect heeft op de medeleerlingen, kan het CGU na overleg en zoekend naar een praktische oplossing, beslissen om de schoolgang van de leerling tijdelijk niet toe te staan.

## Wat bieden we op school aan al onze leerlingen

### *Mentor*

Je mentor is het eerste aanspreekpunt voor allerlei zaken. Bij hem/haar kun je met al je vragen terecht en hij/zij zal je als dat nodig is doorverwijzen naar andere mensen binnen of buiten de school.

Mocht je niet bij je mentor terecht kunnen, misschien omdat je bij persoonlijke problemen liever met iemand anders praat, dan kun je bij een andere docent, de vertrouwenspersoon, de antipestcoördinator of de jongerencoach terecht met je vraag.

### *Service-uren (SVU)*

In klas 1 t/m 3 kan je mentor je ook opgeven voor de service-uren. Deze service-uren zijn bedoeld voor leerlingen die moeite met de verwerking van de stof van deze vakken hebben en daardoor onvoldoende resultaten halen. Je mentor in de onderbouw kan je ook opgeven voor een cursus zelfvertrouwen. Je mag zelf bij je mentor aangeven dat je daar behoefte aan hebt, en soms biedt hij of zij het aan.

### *Interne contactpersonen*

De interne contactpersonen (Arwin van Wilgenburg, Hester Meuleman en Elselien Dijkhuizen) zijn binnen de school het eerste aanspreekpunt wanneer er sprake is van ongewenste (seksuele) intimiteiten, discriminatie, geweld of andere zaken waardoor je je op school onveilig voelt. De contactpersoon zal je helpen met je officiële klacht en je in veel gevallen na één of twee gesprekken doorverwijzen naar iemand die je verder kan helpen met je eventuele probleem. Je kunt de contactpersonen zelf benaderen per mail via [a.van.wilgenburg@cgu.nl](mailto:a.van.wilgenburg@cgu.nl) of [H.Meuleman@cgu.nl](mailto:H.Meuleman@cgu.nl). Elselien Dijkhuizen ([e.dijkhuizen@cgu.nl](mailto:e.dijkhuizen@cgu.nl)) is interne contactpersoon discriminatie en inclusiviteit.

### *Anti-pestcoördinator*

Op het CGU willen wij er voor iedereen zijn en een prettige sfeer creëren. Word je buitengesloten of gepest, signaleer je dat er wordt gepest, en wil je erover praten, zoek dan contact met Wilbert Staal; hij is anti-pestcoördinator op het CGU. Per mail kun je Wilbert bereiken via [w.staal@cgu.nl](mailto:w.staal@cgu.nl).

### *Jongerencoach*

Sinds schooljaar 22/23 zijn jongerencoaches werkzaam op het CGU als Jongerencoach. Leerlingen met een (hulp)vraag kunnen deze coaches tijdens verschillende pauzes op de Agora of het Forum vinden. Ze bieden een luisterend oor en gaat graag in gesprek! Tevens zijn ze te bereiken via mail of

telefoon, de gegevens zijn te vinden bij ELO algemeen.

#### *Verzuimcoördinator*

Als je te laat komt, is dat ongeoorloofd verzuim. Als je frequent ongeoorloofd verzuimt of zonder reden niet naar de les komt, neemt onze verzuimcoördinator contact op met jou en met je ouders. De verzuimcoördinator spreekt je om de redenen van absentie te horen, of je treft haar bij het terugkomeur als er geen geldige redenen waren. De verzuimcoördinator meldt je ongeoorloofde absentie bij Bureau Leerlingzaken wanneer geen verbetering optreedt. De leerplichtambtenaar neemt de regie dan tijdelijk over. Op de website van Bureau Leerlingzaken vind je de interventies en acties die de Leerplichtambtenaar uit kan voeren. Op maandag, woensdag en donderdag is de verzuimcoördinator op school aanwezig. De verzuimcoördinator is bereikbaar via [absentie@cgu.nl](mailto:absentie@cgu.nl) of via het algemene nummer 030-284 3000.

#### *Leerlingbegeleiding*

Binnen school hebben we verschillende collega's die je kunnen begeleiden. Via je mentor kun je je hulpvraag aangeven. Die vraag komt terecht bij de ondersteuningcoördinator, die passende begeleiding voor je organiseert. Soms is er eerst een gesprek nodig met de ondersteuningscoördinator.

#### *Ingenium-programma*

Als het gymnasium onderwijs niet uitdagend genoeg is voor je, kan dat ook invloed hebben op je welbevinden. We bieden daarom verschillende extra mogelijkheden binnen en buiten de lessen verschillende programma's waarbij leerlingen hun talent verder kunnen ontwikkelen. Het Ingenium programma bevat verschillende onderdelen, en wordt aan alle leerlingen aangeboden, tijdens vaklessen of mentorlessen.

#### *Cambridge Certificaat*

In de bovenbouw bieden we het vak Engels zo aan dat leerlingen die dat willen een Cambridge certificaat (CAE of CPE) kunnen halen.

#### *Diplôme d'études en langue Française*

Leerlingen die Frans in hun pakket hebben, krijgen de kans zich extra in de Franse taal en cultuur te verdiepen door deel te nemen aan het DELF-programma. DELF-examens zijn officiële Franse taalexamens die overal ter wereld afgenomen worden en die dus ook wereldwijd erkend zijn.

#### *Diploma de Español como Lengua Extranjera*

Voor het vak Spaans kunnen leerlingen zich aanmelden voor de opleiding DELE. De DELE-diploma's zijn officiële diploma's met een internationaal karakter die de kennis en beheersing van de Spaansetaal bewijzen.

#### *Honoursprogramma*

Vanaf halverwege het eerste leerjaar mogen leerlingen in overleg met de mentor deelnemen aan het Honoursprogramma. Voor dit programma krijgen ze een aantal uren vrijstelling van een vak waar ze goed in zijn. De tijd die ze dan over hebben besteden ze bijvoorbeeld aan een vak waar ze meer moeite mee hebben, aan extra verdieping of aan een zelfgekozen activiteit. Leerlingen werken onder begeleiding in het vierde en vijfde leerjaar aan een eigen traject. In het zesde leerjaar sluiten ze dit af met een eindpresentatie, waarmee ze het CGU-certificaat ontvangen.

### *Olympiades*

Het CGU doet jaarlijks mee aan een aantal Olympiades en haalt daarbij goede resultaten. Voor wiskundeleerlingen is er ook nog de Kangoeroewedstrijd, een wiskundewedstrijd die in ruim 60 landen wordt gehouden.

### *HTU-programma*

Honours Trajectum Utrecht (HTU) is een programma waarbij ambitieuze en nieuwsgierige leerlingenuit de 2e en 3e klas havo en vwo van aangesloten scholen uit Utrecht extra of vervangend onderwijs kunnen volgen, om kennis te maken met de universiteit, een beeld te krijgen bij hoe ze zichzelf daar later zien rondlopen, en om hun Nederlandse taalvaardigheid en kennis van de wereld te ontwikkelen. Voor het CGU betekent dit dat rond de herfstvakantie een groepje leerlingen geselecteerd wordt op basis van enerzijds interesse en anderzijds de HTU- criteria. In een aantal modules met afwisselend thema krijgen de leerlingen lezingen van universitair medewerkers aangeboden en vergroten de leerlingen hun onderzoeksvaardigheden én hun nieuwsgierigheid. Binnen het CGU is Alfredo Aalili de contactpersoon voor het HTU.

### *U-talentprogramma*

Het CGU is een partnerschool van het U-talent-Connectie programma. Hierin werken de Universiteit Utrecht, de Hogeschool Utrecht en scholen uit de regio samen om het onderwijs in bèta en techniek nog uitdagender te maken. Jaarlijks neemt een aantal leerlingen uit de vijfde en zesde klas deel aan masterclasses op de universiteit. De onderwerpen zijn vakoverstijgend (biologie, aardrijkskunde, natuurkunde, scheikunde en wiskunde) en variëren van 'het coronavirus' tot 'een confrontatie met Einstein'. Geïnteresseerde brugklassers en tweedeklassers kunnen een masterclass op de universiteit of in de sterrenwacht volgen.

Voor de bovenbouw wordt een verbredend alfa-gamma-programma aangeboden. Hierbij komen onderwerpen als taal, cultuur, mens en maatschappij aan bod. Het programma van U-talent is [hier](#) terug te vinden.

### *Businessplan Competitie onder gymnasia*

Jaarlijks organiseert de SHZG in samenwerking met Tilburg University een intergymnasiale competitie voor het schrijven van het beste businessplan. Om deel te nemen is voorkennis van ondernemen en bedrijfseconomie/ algemene economie handig, maar niet vereist. Jaarlijks mag een aantal leerlingen uit klas 5 meedoen. Een CGU-jury selecteert welk plan vervolgens doorgaat naar de landelijke finale presentatie.

### *Random ontwikkeling executieve functies/leren leren*

In het mentoraatsprogramma, in verschillende leerjaren, wordt getraind met verschillende vaardigheden die nodig zijn voor het leren leren, zoals plannen, leren van woordjes, samenvatten. Ook tijdens vaklessen zijn er instructies over het leren leren van specifieke vakvaardigheden. Sommige leerlingen hebben een extra duwtje in de rug nodig en voor die leerlingen zijn er speciale korte trainingen opgezet. Via mentoren wordt actief gezocht naar leerlingen die dit nodig lijken te hebben. Natuurlijk kun je zelf ook aangeven dat je hierbij graag ondersteund wil worden.

## **Wat we bieden aan sommige leerlingen**

Soms gaat het op school niet zoals je zou willen. Op het CGU zijn voor jou verschillende personen om hierover te praten. Hieronder informeren we je over bij wie je terecht kunt met je vraag. Natuurlijk zijn er veel verschillende vragen bij de CGU-ers, en afhankelijk van de aard kun je terecht bij verschillende personen. En er zijn verschillende manieren om ondersteuning of begeleiding te krijgen. Dat kan door verschillende functionarissen, maar ook worden cursussen zoals zelfvertrouwen/sociale vaardigheden gegeven. Natuurlijk is het bij heel persoonlijke vragen best

moeilijk om dit zomaar te bespreken. Gelukkig kun je altijd terecht bij je mentor en je mentor kan je eventueel via de ondersteuningscoördinator verwijzen naar iemand anders. Hieronder vind je de voorbeelden.

#### *Orthopedagoog*

Jeske de Jong is als orthopedagoog voor enkele uren per week aan school verbonden. Zij begeleidt op ons verzoek een aantal leerlingen bij het structureren van alles wat de school van hen vraagt. Via de ondersteuningscoördinator zal je met haar aan de slag kunnen.

#### *Bewust omgaan met Faalangst (BOF)*

Omgaan met faalangst (BOF) betekent dat je weet hoe faalangst ontstaat en hoe het werkt. We leren je negatieve gedachten en emoties signaleren en helpen je om hier beter mee om te gaan. We leren je studievaardigheden aan die je helpen om minder stress te ervaren en beter te presteren. Wanneer je behoefte hebt aan een faalangstraining, kun je hiervoor terecht bij je mentor.

#### *Training Sociale Vaardigheden (SOVA)*

Voor leerlingen die niet vanzelfsprekend weten hoe je met anderen moet omgaan. Of hoe je moet reageren in moeilijke en lastige situaties? Daarvoor hebben we een training Sociale Vaardigheden (SOVA). De training is bedoeld voor leerlingen die meer zelfvertrouwen nodig hebben. Voor meer informatie over deze training kun je terecht bij je mentor.

#### *Dyslexie*

Voor vragen op het gebied van dyslexie, met name als het gaat om mogelijk compenserende maatregelen als extra tijd voor toetsen of het gebruik van een schoollaptop met het programma Claroread als voorleestool, kun je terecht bij Anne van Gameren, [a.van.gameren@cgu.nl](mailto:a.van.gameren@cgu.nl)

#### *Luctus/rouw*

Het CGU biedt leerlingen die te maken hebben of te maken hebben gehad met een overlijden in hun nabije omgeving, en dus met rouwverwerking, laagdrempelig de gelegenheid om met lotgenoten te praten, onder begeleiding van Corno de Mol en Elize Kuiper. Zij inventariseren de behoefte naar het starten van een groep aan het begin van het schooljaar. Jijzelf, je ouders of je mentor kunnen bij Corno of Elize aangeven dat je interesse hebt om deel te nemen aan deze groep. Corno is bereikbaar via [c.de.mol@cgu.nl](mailto:c.de.mol@cgu.nl); Elize is per mail te bereiken via [e.kuiper@cgu.nl](mailto:e.kuiper@cgu.nl).

#### *Trajectklas*

We zijn voornemens om een tweejarige proef te doen met een trajectklas.

Het doel van een trajectklas/binnenschoolse maatwerkklass op het CGU is het beter bedienen van leerlingen met (complexe) internaliserende problematiek. Deze leerlingen hebben een tijdelijke behoefte aan een prikkelarme omgeving en extra ondersteuning, in de nabijheid van hun vakdocenten. Doel is altijd dat leerling zoveel mogelijk de reguliere lessen volgt; de trajectklas is ondersteunend.

De voorziening verdikt de extra ondersteuning op school en sluit aan bij de weg naar inclusiever onderwijs. Een eigen plek binnen het CGU zorgt voor een lage drempel en vergemakkelijkt combineren met reguliere lessen. Met zo'n in-uitvoegstrook kunnen we sneller inspelen op gesignaleerde ondersteuningsbehoeften waardoor we voorkomen dat leerlingen onnodig uitvallen en/of er een overstap naar een tussenvoorziening of VSO nodig is.

## Wat we samen met andere organisaties kunnen bieden

Het is belangrijk om te weten dat we je ouders op de hoogte stellen als we doorverwijzen naar JGZ of het VO-team. Als je 16 jaar of ouder bent, kun je ook zelf een afspraak met hen maken. Uiteraard kun je dit ook met je eigen huisarts doen.

### *Begeleider passend onderwijs van samenwerkingsverband STERK VO*

Namens het samenwerkingsverband STERK VO is Kim Danens wekelijks aanwezig op school om te overleggen met betreffende functionarissen (zoals de ondersteuningscoördinator en de mentor en de conrector) over de ondersteuningsmogelijkheden in samenwerking met andere Utrechtse organisaties. Kim zal waar nodig en mogelijk aanschuiven bij overleggen, zij zal informatie geven aan je mentor en mogelijk aan je ouders en weet de weg in de instanties buiten de school.

### *Het VO-team (Rik Steverink en Linda Roetman)*

Vroeger heette dit Schoolmaatschappelijk werk. Zij bieden laagdrempelige hulp aan leerlingen en ouders. Je kunt hier terecht als je een plek wilt hebben om bijvoorbeeld te praten over je situatie thuis of conflicten met je ouders. Maar bv ook als je last hebt van een negatief zelfbeeld. Je kan door de ondersteuningscoördinator doorverwezen worden naar b.v. het VO-team.

### *JGZ (Jeugd Gezondheidszorg) (Camilla Looman)*

Aan onze school is ook een jeugdverpleegkundige verbonden. De jeugdverpleegkundige voert de gesprekken die naar aanleiding van de onderzoeksvragenlijsten die door alle leerlingen in Nederland in leerjaar 1 en 3 worden ingevuld. Je kunt bij de jeugdverpleegkundige ook terecht als je niet lekker in je vel zit, ontevreden bent over jezelf, of als je angsten of depressieve gevoelens hebt, of, bijvoorbeeld, een eetprobleem of een gameverslaving. De ondersteuningscoördinator kan je doorverwijzen naar JGZ.

### *Bureau Leerlingzaken (Renske Ruigrok)*

Bureau Leerlingzaken van de gemeente Utrecht begeleidt alle kinderen en jongeren waar nodig in hun unieke pad richting deelname aan de samenleving. Elk kind en elke jongere telt bij ons. Zij hebben het recht, maar ook de plicht om onderwijs te volgen. Verzuim is een belangrijk signaal voormogelijke vroegtijdige uitval. Om dit te voorkomen achterhaalt de leerplichtambtenaar de oorzaak van het schoolverzuim. Samen met het kind/jongere, de ouders en betrokken partners wordt een plan opgesteld.

### *KOOS en SPOOR 030*

KOOS en Spoor 030, allebei organisaties voor Jeugd Geestelijke Gezondheid (psychologen en psychiaters) bieden specialistische jeugdzorg. Welke van de partijen aanhaakt, is afhankelijk van het postcodegebied waar je woont. KOOS en Spoor 030 werken in Utrecht multidisciplinair samen vanuit een brede blik op alle leefgebieden van kinderen en hun gezin. Ze maken verbinding met alle belangrijke anderen in het leven van de leerling, de jongvolwassene en het gezin. Daarbij maken ze gebruik van hun eigen ervaring, van wetenschappelijk onderzoek en innovatieve oplossingen. Ze werken daarbij nauw samen met, en aanvullend op, de zorg van de buurtteams of andere partners uit de basiszorg. Het dagelijkse leven van jou staat centraal. Specialisten werken in de wijken samen met de wijk. Zo kunnen ze ondersteuning thuis of zo dicht bij de vertrouwde omgeving bieden. Waarbij de relatie tussen jou en degene die je een steuntje in de rug geeft centraal staat. Voor meer informatie over KOOS, zie [www.koosutrecht.nl](http://www.koosutrecht.nl). Voor meer informatie over Spoor 030, zie [www.spoor030.nl](http://www.spoor030.nl).

### *Voortgezet Speciaal Onderwijs*

Soms ben je zo sterk vastgelopen, dat je niet meer naar school kunt. Met de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband zoeken we dan een tijdelijke oplossing, een zogenoemde tussenvoorziening, zoals OPDC, Fritz Redlschool of Thuiszittersteam, om daar te bepalen wat je nodig hebt om weer door te kunnen. Deze tussenvoorzieningen vallen onder regie van het samenwerkingsverband, Sterk VO. Ook een langdurige plaatsing in het VSO, zoals bijvoorbeeld Kromme Rijn College, College Kleine Prins, Elan College of Berg en Bosschool vindt plaats onder regie van het SterkVO. Voor meer informatie kun je contact opnemen met de begeleider passend onderwijs.

### Welke route volg jij bij een vraag

Je hebt een vraag of een zorg, bijvoorbeeld je zit niet lekker in je vel. Natuurlijk ga je met je vraag naar je mentor. Jouw mentor bespreekt met je wat er aan de hand kan zijn en vraagt wat jou kan helpen om je beter te voelen. Soms kun je zelf iets doen en soms zoekt de mentor een andere manier om hulp te bieden. Mocht je er met de mentor niet goed uitkomen, dan kun je je vraag ook neerleggen bij een andere docent of bij de conrector. De conrector zal altijd met de mentor overleggen en samen zullen ze een vervolgstap ondernemen om jou te kunnen helpen bij het beantwoorden van je vraag of ondersteunen bij je zorg.

### Welke route volgen je ouders bij een zorg over jou

Wanneer jouw ouders een zorg over jou hebben kunnen ze contact opnemen met jouw mentor. Die zal met ze analyseren waar de zorg mogelijk vandaan komt en op welke wijze er omgegaan kan worden met die zorg of hulp geboden kan worden. De mentor zal waar nodig contact zoeken met de conrector en zal deze stappen met je ouders bespreken. We nemen aan dat jouw ouders een zorg met jou delen én natuurlijk kun je ook zelf bij de gesprekken aanwezig zijn.

### Welke route volgen medewerkers als ze een zorg hebben over jou

Medewerkers letten natuurlijk allemaal op alle leerlingen, gewoon omdat we samen zorgen voor een plezierige en veilige school. Wanneer een medewerker op basis van zijn observaties ziet dat er iets aan de hand zou kunnen zijn neemt deze contact op met de mentor. En dan gaat de mentor zoals hierboven beschreven is natuurlijk met jou in gesprek en vraagt wat er aan de hand kan zijn. Mocht dit leiden tot een noodzakelijke actie dan zal de mentor contact opnemen met de conrector en met je ouders.

### Welke route volgen wij na een signaal

Na een signaal wordt altijd de mentor als eerste ingeschakeld om op onderzoek te gaan naar de juistheid van het signaal. We noemen dit hoor wederhoor in geval van klachten of verifiëren van het signaal en dat doen we bij de betrokkene zelf, jou dus.

### Welke protocollen gebruiken we

We hanteren een aantal vastgestelde protocollen. Een overzicht van de protocollen is te vinden in Het schoolveiligheidsplan op de website. Dit zijn protocollen die bijvoorbeeld gaan over wat te doen bij het signaleren van pestgedrag, wat doen bij een brandalarm of een brandoefening. Of wat te doen bij een ongeval.

Naast de vastgestelde protocollen hebben we een aantal huisregels rondom de communicatie over leerlingen. Wanneer er een signaal van een leerling over een leerling met een leerling is wordt dit In de

beveiligde omgeving van Magister in steekwoorden beschreven. Uitsluitend medewerkers die vanuit de functionaliteit betrekking hebben, hebben de toegang tot jouw dossier en kunnen deze mededelingen lezen Dit is vastgelegd In het protocol privacy.

### Welke collega's bieden welke ondersteuning

Hierboven staat beschreven welke ondersteuning we bieden. Ook staan daar namen en contactgegevens bij. Op het CGU is het gebruikelijk dat zowel docenten als ondersteunend personeel als extern aangetrokken collega's ondersteuning op maat bieden aan onze leerlingen. In sommige andere gevallen wordt incidenteel ondersteuning ingehuurd om aan individuele leerlingen aan groepen leerlingen, aan klassen extra steun te bieden.

#### *Ondersteuningscoördinator*

Soms heb je wat extra hulp of begeleiding nodig, bijvoorbeeld omdat je steeds meer last krijgt van spanningen, je vermoeidheid niet meer kwijtraakt, slecht in je vel zit, vaak ziek bent of last hebt van een onrustige thuissituatie. Dit soort zaken bespreek je natuurlijk met je mentor. Als dat nodig lijkt, schakelt de mentor de ondersteuningscoördinator, Gwen Kamst, in. Zij neemt als dat nodig is contact op met jou en je ouders. Voor vragen kun je rechtstreeks contact leggen of mailen naar [g.kamst@cgu.nl](mailto:g.kamst@cgu.nl). De ondersteuningscoördinator helpt jou en de mentor om de juiste hulp te vinden. Soms is deze hulp binnen de school aanwezig en soms zal de ondersteuningscoördinator je doorverwijzen naar hulp buiten de school.

#### *Mentor*

In de eerste vier klassen is er een klassenmentor. In klas 5 en 6 heb je een persoonlijke mentor.

#### *Interne contactpersonen*

De contactpersonen personen (Arwin van Wilgenburg en Hester Meuleman) kun je zelf benaderen per mail via [a.van.wilgenburg@cgu.nl](mailto:a.van.wilgenburg@cgu.nl) en [h.meuleman@cgu.nl](mailto:h.meuleman@cgu.nl).

Elselien Dijkhuizen ([e.dijkhuizen@cgu.nl](mailto:e.dijkhuizen@cgu.nl)) is contactpersoon discriminatie en inclusiviteit.

#### *Anti-pestcoördinator*

Wilbert Staal, hij is anti-pest coördinator op het CGU. Per mail kun je Wilbert bereiken, via [w.staal@cgu.nl](mailto:w.staal@cgu.nl).

#### *Jongerencoaches*

zijn op de Agora, kantine of het Forum, Atrium te vinden, op maandagen en woensdagen. Hun contactgegevens zijn te vinden op ELO algemeen.

#### *Verzuimcoördinator*

De verzuimcoördinator is op maandag, woensdag en donderdag op school. De verzuimcoördinator is bereikbaar via [absentie@cgu.nl](mailto:absentie@cgu.nl) of via het algemene nummer 030284 3000.

#### *Dyslexie*

Anne van Gameren is op het CGU het aanspreekpunt over dyslexie. Per mail is zij bereikbaar via [a.van.gameren@cgu.nl](mailto:a.van.gameren@cgu.nl).

#### *Rouwverwerking (Luctus)*

Corno de Mol en Elize Kuiper zijn contactpersonen voor rouwverwerking. Corno is bereikbaar via [c.de.mol@cgu.nl](mailto:c.de.mol@cgu.nl); Elize is bereikbaar via [e.kuiper@cgu.nl](mailto:e.kuiper@cgu.nl).